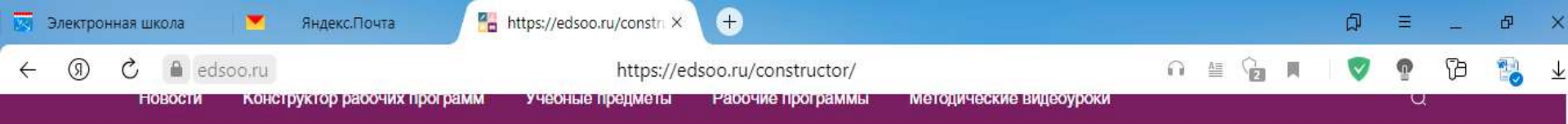
A stack of four books of varying thicknesses and colors (white, orange, cream, and grey) stands on a white surface. To the left of the books is a small, white, square-shaped pot containing a succulent plant with thick, rounded leaves. The background is a white brick wall with a subtle texture.

Конструктор учебных программ

*Пошаговая
инструкция*

1. Вам требуется перейти по ссылке <https://edsoo.ru/constructor/53686/>



Главная • Конструктор учебных программ

Конструктор учебных программ



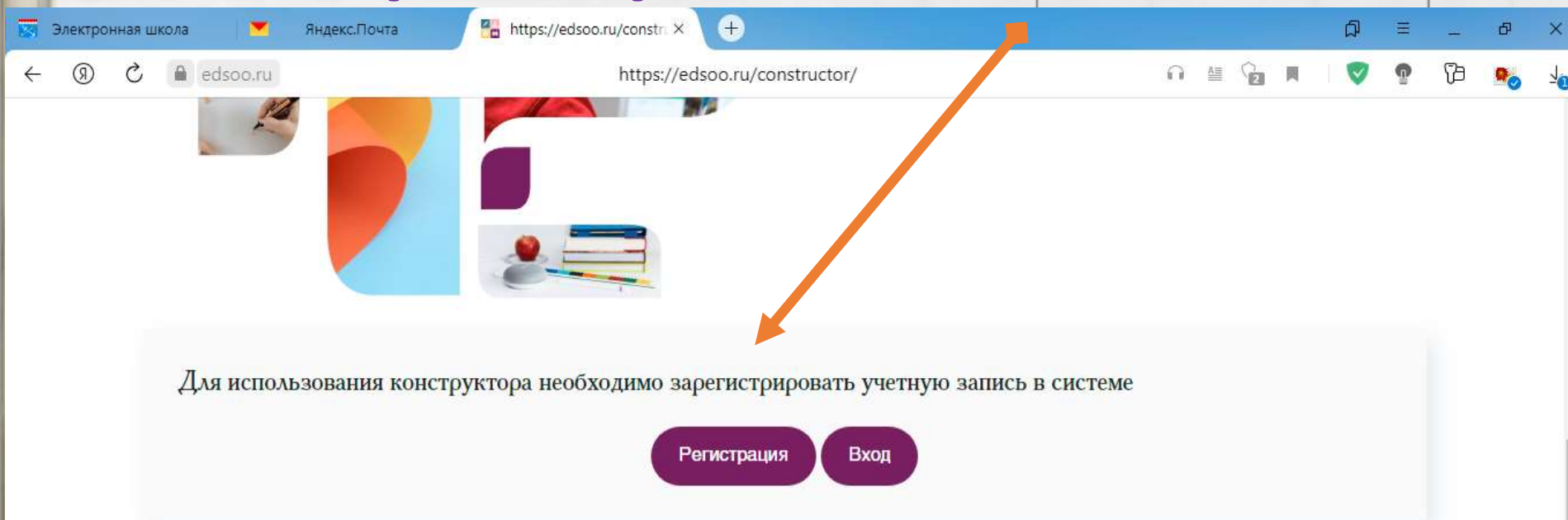
«Конструктор рабочих программ» – удобный бесплатный онлайн-сервис для быстрого создания рабочих программ по учебным предметам. Мы сделали его интуитивно понятным и простым в использовании.

«Конструктором рабочих программ» смогут пользоваться учителя 1-4 и 5-9 классов, завучи, руководители образовательных организаций, родители (законные представители) обучающихся.

Примерные рабочие программы одобрены решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол 3/21 от 27.09.2021 г.

**В настоящее время Конструктор находится в режиме апробации.
Рабочая версия будет доступна 15 марта 2022 года.**

2. Внизу страницы, на которую Вы перешли по ссылке, есть кнопки регистрации и входа



Единое содержание общего образования

Новости

Исследования

Нормативные документы

Конструктор рабочих программ

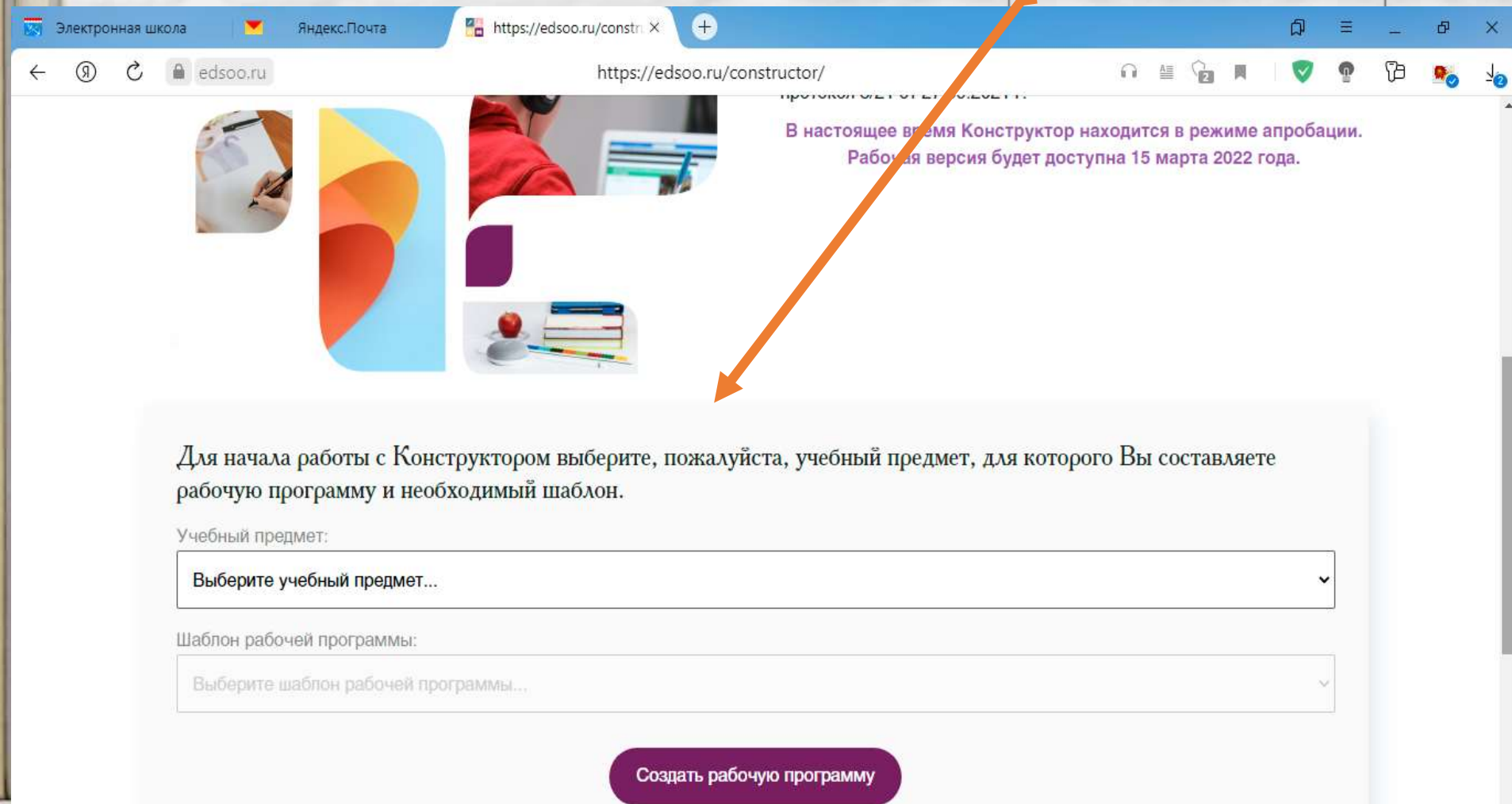
Рабочие программы

8(800) 200-91-85 (доб. 7)

info@edsoo.ru

[Задать вопрос](#)

3. После регистрации Вы можете выбрать учебный предмет



Электронная школа | Яндекс.Почта | <https://edsoo.ru/constructor/>

edsoo.ru | <https://edsoo.ru/constructor/>

В настоящее время Конструктор находится в режиме апробации.
Рабочая версия будет доступна 15 марта 2022 года.

Для начала работы с Конструктором выберите, пожалуйста, учебный предмет, для которого Вы составляете рабочую программу и необходимый шаблон.

Учебный предмет:

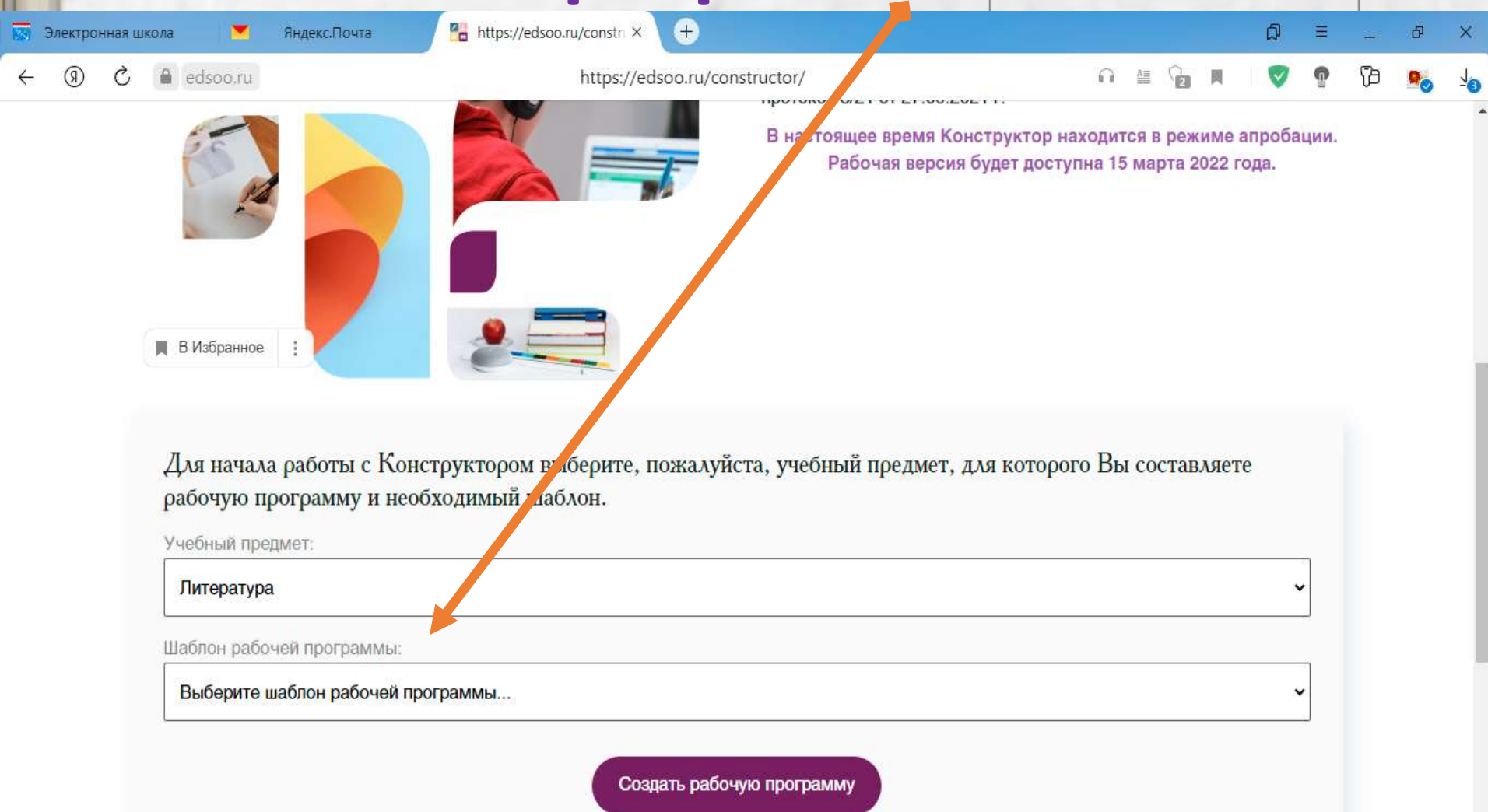
Выберите учебный предмет...

Шаблон рабочей программы:

Выберите шаблон рабочей программы...

Создать рабочую программу

4. Далее, выбираете шаблон программы



Электронная школа | Яндекс.Почта | <https://edsoo.ru/constr>

<https://edsoo.ru/constructor/>

В настоящее время Конструктор находится в режиме апробации.
Рабочая версия будет доступна 15 марта 2022 года.

В Избранное

Для начала работы с Конструктором выберите, пожалуйста, учебный предмет, для которого Вы составляете рабочую программу и необходимый шаблон.

Учебный предмет:

Литература

Шаблон рабочей программы:

Выберите шаблон рабочей программы...

Создать рабочую программу

5. После выбора 2-х пунктов нажимаете...

Электронная школа | Яндекс.Почта | <https://edsoo.ru/constr>

<https://edsoo.ru/constructor/>

В настоящее время Конструктор находится в режиме апробации.
Рабочая версия будет доступна 15 марта 2022 года.

Для начала работы с Конструктором выберите, пожалуйста, учебный предмет, для которого Вы составляете рабочую программу и необходимый шаблон.

Учебный предмет:
Литература

Шаблон рабочей программы:
Примерная рабочая программа основного общего образования предмета «Литература» 5 класс

Создать рабочую программу

6. Перед Вами появляется шаблон рабочей программы: титульный лист с правом редактирования

Электронная школа | Яндекс.Почта | <https://edsoo.ru/constructor/>

<https://edsoo.ru/constructor/53686/>

Министерство просвещения Российской Федерации | Институт стратегии развития образования | **ЕДИНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ** | Горячая линия 8(800) 200-91-85 (доб. 7)

Сохранить | Создать PDF файл | Вернуться в личный кабинет

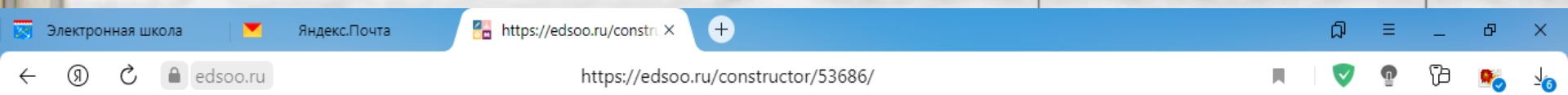
МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Комитет общего и профессионального образования Ленинградской области

Наименование учредителя
МБОУ "Сиверская СОШ №3"

Нажмите для выбора необходимых полей для блока "согласований"

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
(ID 53686)
учебного предмета
«Литература»
для 5 класса основного общего образования
на учебный год

Далее: пояснительная записка, характеристика предмета, цели и т.д. (без возможности внесения изменений)



Горячая линия
8(800) 200-91-85 (доб. 7)

Сохранить Создать PDF файл Вернуться в личный кабинет

основной образовательной программы основного общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 г. № 287, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 05.07.2021 г., рег. номер — 64101) (далее — ФГОС ООО), а также Примерной программы воспитания, с учётом Концепции преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации (утверждённой распоряжением Правительства Российской Федерации от 9 апреля 2016 г. № 637-р).

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ЛИТЕРАТУРА»

Учебный предмет «Литература» в наибольшей степени способствует формированию духовного облика и нравственных ориентиров молодого поколения, так как занимает ведущее место в эмоциональном, интеллектуальном и эстетическом развитии обучающихся, в становлении основ их миропонимания и национального самосознания.

Особенности литературы как школьного предмета связаны с тем, что литературные произведения являются феноменом культуры: в них заключено эстетическое освоение мира, а богатство и многообразие человеческого бытия выражено в художественных образах, которые содержат в себе потенциал воздействия на читателей и приобщают их к нравственно-эстетическим ценностям, как национальным, так и общечеловеческим.

Основу содержания литературного образования составляют чтение и изучение выдающихся художественных произведений русской и мировой литературы, что способствует постижению таких нравственных категорий, как добро, справедливость, честь, патриотизм, гуманизм, дом, семья. Целостное восприятие и понимание художественного произведения, его анализ и интерпретация возможны лишь при соответствующей эмоционально-эстетической реакции читателя, которая зависит от возрастных особенностей школьников, их психического и литературного развития, жизненного и читательского опыта.

Полноценное литературное образование в основной школе невозможно без учёта преемственности с курсом литературного чтения в начальной школе, межпредметных связей с курсом русского языка, истории и предметов художественного цикла, что способствует развитию речи, историзма мышления, художественного вкуса, формированию эстетического отношения к окружающему миру и его воплощения в творческих работах различных жанров.

В рабочей программе учтены все этапы российского историко-литературного процесса (от фольклора до новейшей русской литературы) и представлены разделы, касающиеся литератур народов России и зарубежной литературы. Основные виды деятельности обучающихся перечислены при изучении каждой монографической или обзорной темы и направлены на достижение планируемых результатов обучения.

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ЛИТЕРАТУРА»

Цели изучения предмета «Литература» в основной школе состоят в формировании у обучающихся потребности в качественном чтении, культуры читательского восприятия, понимания литературных текстов и создания собственных устных

7. После страницы «Результаты обучения» следует раздел «Тематическое планирование» (для редактирования)

Электронная школа | Яндекc.Почта | <https://edsoo.ru/constr> | <https://edsoo.ru/constructor/53686/>

ГОРЯЧАЯ ЛИНИЯ
8(800) 200-91-85 (доб. 7)

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ИНСТИТУТ СТРАТЕГИИ
РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

ЕДИНОЕ СОДЕРЖАНИЕ
ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Сохранить | Создать PDF файл | Вернуться в личный кабинет

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

| № п/п | Наименование разделов и тем программы | Количество часов | | | Дата изучения | Виды деятельности | Виды, формы контроля | Электронные (цифровые) образовательные ресурсы |
|--|---|------------------|--------------------|---------------------|---------------|---------------------------|-----------------------------|--|
| | | всего | контрольные работы | практические работы | | | | |
| Раздел 1. Мифология | | | | | | | | |
| 1.1. | Мифы народов России и мира | 3 | Укажите часы | Укажите часы | Укажите дату | Укажите виды деятельности | Выберите вид/форму контроля | Укажите образовательные ресурсы |
| Итого по разделу | | 3 | | | | | | |
| Раздел 2. Фольклор | | | | | | | | |
| 2.1. | Малые жанры: пословицы, поговорки, загадки | 2 | Укажите часы | Укажите часы | Укажите дату | Укажите виды деятельности | Выберите вид/форму контроля | Укажите образовательные ресурсы |
| 2.2. | Сказки народов России и народов мира | 5 | Укажите часы | Укажите часы | Укажите дату | Укажите виды деятельности | Выберите вид/форму контроля | Укажите образовательные ресурсы |
| Итого по разделу | | 7 | | | | | | |
| Раздел 3. Литература первой половины XIX века | | | | | | | | |
| 3.1. | И. А. Крылов. Басни (три по выбору). «Волк и Ягненок» | 4 | Укажите часы | Укажите часы | Укажите дату | Укажите виды деятельности | Выберите вид/форму контроля | Укажите образовательные ресурсы |

8. Для редактирования доступны все графы, кроме подчёркнутых

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

| № п/п | Наименование разделов и тем программы | Количество часов | | | Дата изучения | Виды деятельности | Виды, формы контроля | Электронные (цифровые) образовательные ресурсы |
|-------|---------------------------------------|------------------|--------------------|---------------------|---------------|-------------------|----------------------|--|
| | | всего | контрольные работы | практические работы | | | | |
| | | | | | | | | |

В столбце «Виды, формы контроля» осуществляется выбор из перечня, в остальных – самостоятельная запись (наглядно – см.далее)

Столбец «Вид деятельности»

Электронная школа Яндекса.Почта <https://edsoo.ru/constructor/53686/>

ЕДИНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ Горячая линия 8(800) 200-91-85 (доб. 7)

Сохранить Создать PDF файл Вернуться в личный кабинет

| | | | | | | | | |
|---|---|----|--------------|--------------|--------------|---------------------------|-----------------------------|---------------------------------|
| | трёх). «Зимнее утро», «Зимний вечер», «Няня» и др. «Сказка о мёртвой царевне и о семи богатырях» | | часы | часы | дату | деятельности | вид форму контроля | образовательные ресурсы |
| 3.3 | М. Ю. Лермонтов. Стихотворение «Бородино» | 2 | Укажите | Укажите | Укажите | Укажите виды | Выберите вид форму контроля | Укажите образовательные ресурсы |
| 3.4 | И. В. Гоголь. Повесть «Ночь перед Рождеством» | | | | | | Выберите вид форму контроля | Укажите образовательные ресурсы |
| Итого по разделу: | | | | | | | | |
| Раздел 4. Литература второй половины XIX в. | | | | | | | | |
| 4.1 | И. С. Тургенев. Рассказ «Муму» | | | | | | Выберите вид форму контроля | Укажите образовательные ресурсы |
| 4.2 | И. А. Некрасов. Стихотворения (не менее двух). «Крестьянские дети», «Школьник», Поэма «Мороз, Красный нос» (фрагмент) | | часы | часы | дату | деятельности | Выберите вид форму контроля | Укажите образовательные ресурсы |
| 4.3 | Л. Н. Толстой. Рассказ «Кавказский пленник» | 3 | Укажите часы | Укажите часы | Укажите дату | Укажите виды деятельности | Выберите вид форму контроля | Укажите образовательные ресурсы |
| Итого по разделу: | | 13 | | | | | | |
| Раздел 5. Литература XIX—XX веков | | | | | | | | |
| 5.1 | Стихотворения отечественных поэтов XIX—XX веков о родной природе и о семье | 4 | Укажите часы | Укажите часы | Укажите дату | Укажите виды деятельности | Выберите вид форму контроля | Укажите образовательные ресурсы |

Ввод данных

Выберите значение из списка:

Устный опрос

Сохранить

Ввод данных в остальных столбцах

The screenshot shows the Edsoo.ru website interface. At the top, there is a navigation bar with the text "Единое содержание общего образования" and a phone number "8(800) 200-91-85 (доб. 7)". Below this is a dark purple bar with buttons for "Сохранить", "Создать PDF-файл", and "Вернуться в личный кабинет".

The main content area displays a table of educational resources. A modal dialog box titled "Ввод данных" is open in the center, with a text input field and a "Сохранить" button. The table behind the dialog has columns for "Укажите часы", "Укажите даты", "Укажите виды деятельности", "Выберите вид форму контроля", and "Укажите образовательные ресурсы".

| Итого по разделу | | Укажите часы | | Укажите даты | | Укажите виды деятельности | | Выберите вид форму контроля | | Укажите образовательные ресурсы | |
|---|--|--------------|--------------|--------------|--------------|---------------------------|--|-----------------------------|--|---------------------------------|--|
| Раздел 3. Литература первой половины XIX в. | | | | | | | | | | | |
| 1.1 | И. А. Крылов. Басни (три по выбору). «На исаарие», «Листы и Корни», «Свинья под Дубом», «Квартет», «Осёл и Соловей», «Вороны и Лисица» | | | | | | | Выберите вид форму контроля | | Укажите образовательные ресурсы | |
| 1.2 | А. С. Пушкин. Стихотворения (не менее трёх). «Зимнее утро», «Зимний вечер», «Няне» и др. «Сказка о мёртвой царевне и о семи богатырях» | | | | | | | Выберите вид форму контроля | | Укажите образовательные ресурсы | |
| 1.3 | М. Ю. Лермонтов. Стихотворение «Бородино» | | | | | | | Выберите вид форму контроля | | Укажите образовательные ресурсы | |
| 1.4 | Н. В. Гоголь. Повесть «Ночь перед Рождеством» | | | | | | | Выберите вид форму контроля | | Укажите образовательные ресурсы | |
| Итого по разделу | | | | | | | | | | | |
| Раздел 4. Литература второй половины XIX в. | | | | | | | | | | | |
| 4.1 | И. С. Тургенев. Рассказ «Муму» | 3 | Укажите часы | Укажите часы | Укажите даты | Укажите виды деятельности | | Выберите вид форму контроля | | Укажите образовательные ресурсы | |
| 4.2 | Н. А. Некрасов. Стихотворения (не менее | 3 | Укажите часы | Укажите часы | Укажите даты | Укажите виды деятельности | | Выберите вид форму контроля | | Укажите образовательные ресурсы | |

9. После редактирования всех столбцов в конце таблицы мы наблюдаем подсчёт часов по пунктам:

Электронная школа | Яндекс.Почта | <https://edsoo.ru/constr>

<https://edsoo.ru/constructor/53686/>

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ | ИНСТИТУТ СТРАТЕГИИ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ | **ЕДИНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ** | Горячая линия 8(800) 200-91-85 (доб. 7)

Сохранить | Создать PDF файл | Вернуться в личный кабинет

| | | | | | | | | |
|-------------------------------------|---|-----|--------------|--------------|--------------|---------------------------|-----------------------------|---------------------------------|
| 8.4. | Зарубежная приключенческая проза (два произведения по выбору). Например, Р. Л. Стивенсон. «Остров сокровищ», «Чёрная стрела» (главы по выбору) и др. | 1 | Укажите часы | Укажите часы | Укажите дату | Укажите виды деятельности | Выберите вид/форму контроля | Укажите образовательные ресурсы |
| 8.5. | Зарубежная проза о животных (одно-два произведения по выбору). Например, Э. Сетон-Томпсон. «Королевская аналогостанка»; Дж. Даррелл. «Говорящий свёрток»; Дж. Лондон. «Белый Клык»; Дж. Р. Киплинг. «Маугли», «Рикки-Тикки-Тави» | 2 | Укажите часы | Укажите часы | Укажите дату | Укажите виды деятельности | Выберите вид/форму контроля | Укажите образовательные ресурсы |
| Итого по разделу | | 8 | | | | | | |
| Резервное время | | 15 | | | | | | |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ | | 102 | 10 | Укажите часы | | | | |

Важный момент: для редактирования доступна графа для подсчёта часов, которые будут выделены на практические работы; остальное – без права редактирования.

| | | Контрольные работы | Практические работы | |
|-------------------------------------|--------------------------------------|--------------------|---------------------|--|
| | КНИЖКИ: «МАУГЛИ», «ТИККИ-ТИККИ-ТАВИ» | | | |
| Итого по разделу | 8 | | | |
| Резервное время | 15 | | | |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ | 102 | 10 | Укажите часы | |

10. После планирования следует ещё 2 страницы для редактирования

Электронная школа | Яндекс.Почта | <https://edsoo.ru/constr>

<https://edsoo.ru/constructor/53686/>

Министерство просвещения Российской Федерации | Институт стратегии развития образования | **ЕДИНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ** | Горячая линия 8(800) 200-91-85 (доб. 7)

Сохранить | Создать PDF файл | Вернуться в личный кабинет

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

Выберите учебные материалы

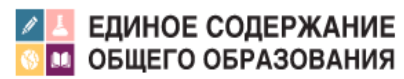
Введите свой вариант:

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

Введите данные

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

Введите данные



Горячая линия
8(800) 200-91-85 (доб. 7)

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

УЧЕБНОЕ ОБОРУДОВАНИЕ

Укажите учебное оборудование

ОБОРУДОВАНИЕ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ЛАБОРАТОРНЫХ, ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ, ДЕМОСТРАЦИЙ

Укажите оборудование для проведения презентаций, демонстраций



**Инструкцию по работе с конструктором
подготовила
учитель русского языка и литературы
МБОУ «Сиверская СОШ №3»
Шатова Ксения Игоревна**